



## Objetivos Preescolar 1

### Área Socio-Emocional:

- Alcanzar la adaptación al preescolar, maestras y niños.
- Manejar hábitos de higiene, orden y trabajo.
- Manejar hábitos de cortesía.
- Seguir la rutina del salón.
- Adquirir la capacidad de participar, trabajar, compartir, intercambiar con niños y adultos, dentro de una concepción democrática.
- Cooperar con compañeros y adultos.
- Participar activamente.
- Dramatizar y respetar roles.
- Lograr el control de esfínteres.

### Área Cognitiva:

- Reconocer y discriminar colores primarios y secundarios.
- Reconocer figuras geométricas como: cuadrado, circulo, triangulo, rectángulo, rombo, ovalo.
- Reconocer objetos por atributos: color, tamaño y forma.
- Manejar cuantificadores como: más-menos, muchos-pocos-ninguno.
- Reconocer en función del espacio: arriba-abajo, adelante-atrás.
- Reconocer en función del tiempo: rápido, lento, hoy, día, noche, soleado, lluvioso y nublado.
- Reconocer los números del 1 al 20 con sus cuantificadores.
- Manejar el conteo mecánico del 1 al 20.
- Promover la creatividad.
- Establecer correspondencia término a término.
- Agrupar elementos en conjunto.
- Discriminar entre números y letras.
- Prestar atención de 5 a 10 minutos mientras se le lee un cuento o se escucha música.
- Iniciar la representación de la figura humana a través del monigote.

### Área del Lenguaje:

- Ampliar el vocabulario.
- Desarrollar el lenguaje oral (comprensión, expresión, estructuración y construcción).
- Adquirir vocabulario y los tiempos verbales.
- Adquirir la buena pronunciación y la claridad en el lenguaje.
- Adquirir la correcta estructura del lenguaje.
- Decir su nombre si se le pregunta.
- Manejar la comunicación con personas distintas al grupo familiar.

## **Área Psicomotora:**

- **Psicomotricidad Gruesa:**

- Reconocer el esquema corporal y sus funciones.
- Caminar con adecuada coordinación.
- Caminar de puntillas.
- Correr.
- Trepas.
- Subir y bajar escaleras alternando los pies.
- Patear pelotas.
- Arrojar pelotas.
- Empezar a definir su lateralidad.
- Imita movimientos sencillos.
- Saltar pequeños obstáculos.

- **Psicomotricidad Fina:**

- Modelar plastilina y amasar.
- Alcanzar la soltura y coordinación en los movimientos de las manos.
- Ensartar cuencas grandes.
- Perforar libremente.
- Rellenar un dibujo de gran formato.
- Abotonar y desabotonar.
- Rasgar libremente.