



Objetivos Maternal B

Área Socio-Emocional:

- Adquirir el grado de seguridad afectiva y emocional que corresponde a su momento madurativo.
- Adaptarse progresivamente a las actividades cotidianas de alimentación, reposo e higiene personal.
- Expresar las necesidades básicas de salud y bienestar.
- Relacionar con los adultos respondiendo a sus mensajes y acciones de afecto.
- Adaptarse a las secuencias temporales cotidianas.
- Disfrutar con los juegos de contacto, las canciones, la música y el movimiento.
- Establecer relaciones afectivas con los adultos que convive.
- Aceptar la presencia y compañía del otro.
- Iniciar la cooperación a la hora de recoger los juguetes.

Área Cognitiva:

- Reconocer los números del 1 al 5 y contar mecánicamente.
- Reconocer los colores primarios y asociarlos a objetos.
- Reconocer las figuras geométricas: circulo, cuadrado y triangulo.
- Comenzar el reconocimiento de las vocales.
- Descubrir y reconocer su propio cuerpo.
- Discriminar estímulos sensoriales.
- Observar y explorar activamente algunos de los elementos que configuran su entorno inmediato: mobiliario, juguetes, objetos y materiales diversos.
- Reconocer e identificar progresivamente los elementos de su espacio.
- Reconocer las normas de comportamiento habituales.
- Reconocer el espacio: visto desde la posición acostado, sentado, de gateo y parado.

Área del Lenguaje:

- Comprender los mensajes que le comunica el adulto, a partir del tono de voz, la expresión facial y los gestos.
- Comunicar y expresar a través del movimiento, el gesto, el llanto y los sonidos corporales.
- Pronunciar sus primeras palabras.
- Seguir una orden simple como por ejemplo pasa el carrito, acuesta la muñeca, etc.

Área Psicomotora:

• Psicomotricidad Gruesa:

- Reafirmar la tonicidad muscular.
- Reafirmar los músculos de las piernas.
- Ejercitarse el fortalecimiento de los brazos y piernas.

- Pararse sin apoyo.
- Caminar sin ayuda levantando los brazos.
- Caminar solo (se detiene a voluntad y mantiene el equilibrio).
- Estando de pie, inclinarse para agarrar algo del piso.
- Intentar caminar rápido aunque se caiga.
- Caminar rápido hacia adelante aunque no cambie de dirección ni frene.
- Subir y bajar de una silla con poca ayuda.
- Intentar el movimiento de saltar aunque solo se incline hacia abajo.
- Intentar saltar aunque se caiga.
- Subir escaleras gateando sin ayuda.
- Bajar despacio los escalones gateando hacia atrás al lado del cuidador.
- Subir los escalones uno a uno sin alternar los pies y con apoyo del adulto.
- Caminar y mantener el equilibrio.
- Ofrecer la pelota para que otro la patee.
- Empujar la pelota con el pie.
- Lanzar la pelota grande con el estímulo del cuidador y extender el brazo a nivel del codo.

- **Psicomotricidad Fina:**

- Agarrar con la punta del dedo índice y pulgar.
- Agarrar dos tacos en una mano y con la otra agarrar un tercero.
- Agarrar un taco y colocar otro encima.
- Encajar formas geométricas en un tablero: círculo, cuadrado y triángulo.
- Romper papel sin intención.
- Abrir caramelos.
- Hacer el movimiento de agarre de un juguete de dos asas.
- Colorear libremente tratando de imitar patrones como círculo y rayas.
- Explorar el interior de un frasco con el dedo índice.
- Hacer torres de 2 a 5 tacos.
- Meter aros de diferentes tamaños en un cono en forma desordenada.
- Interferencia manual intermitente.