



Objetivos Preescolar 3

Área Socio-Emocional:

- Reconocer su identidad como niño y niña.
- Favorecer la independencia y sentido de responsabilidad.
- Afianzar la confianza y seguridad.
- Adquirir la formación de hábitos de trabajos, cortesía, higiene, orden y limpieza.
- Seguir rutinas.
- Manejar el trabajo en grupo.
- Valorar sus trabajos, logros y esfuerzos.
- Solucionar los conflictos por sí mismo, expresando sus emociones de manera adecuada.
- Manejar el respeto por sí mismo y por los demás.
- Modelar conductas asertivas.
- Expresar libremente sus sentimientos de acuerdo a las diferentes situaciones de la vida diaria.
- Establecer y seguir normas dentro del aula en el colegio y en las actividades extraescolares.
- Socializar con todos los niños del salón integrándose en los diferentes grupos de trabajo y juego.
- Aprender a dar y recibir ayuda.

Área Cognitiva:

- Diferenciar la realidad de la fantasía.
- Aumentar sus períodos de atención.
- Concluir los trabajos en el tiempo establecido.
- Promover la creatividad.
- Recordar y revivir los contenidos manejados en el salón y asociarlos con nuevos conceptos.
- Iniciar el proceso de lectura y escritura.
- Representar por medio del dibujo elementos de su entorno.
- Manejar la discriminación sensorial y el sentido estereognóstico.
- Armar rompecabezas de 24 o más piezas.
- Clasificar por 3 atributos.
- Seriar elementos de mayor a menor y de menor a mayor.
- Seguir secuencias preestablecidas con objetos y eventos de un cuento.
- Manejar simbología para establecer relaciones entre cantidades.
- Manejar el concepto de 0 (cero).
- Realizar el conteo mecánico hasta 100.
- Reconocer y escribir los números hasta el 30. Los grandes hasta el 100.
- Realizar la correspondencia entre número y cantidad.
- Distinguir cuantificadores: uno, algunos, varios, ninguno, mayor que, menor que, igual.
- Utilizar correctamente los términos temporales: ayer, hoy, mañana, tarde, temprano, noche.
- Manejar el conocimiento de los días de la semana y los meses del año.
- Manejar conceptos espaciales.
- Promover la narración de sucesos en presente, pasado y futuro.

- Favorecer la comprensión a través de la lectura y escritura de acuerdo al método que empleamos ya sea silábico o experiencial.
- Comenzar a asociar: consonantes con vocales, silabas con palabras, palabras con frases, frases con oraciones, conectores, artículos.
- Leer oraciones que le hayan dictado a su maestra en los carteles de experiencia.
- Reconocer en la oración verbos, artículos, nombres.
- Dividir la palabra en silabas, las silabas en letras.
- Representar la figura humana con todos sus detalles, en dos dimensiones y con expresión facial.
- Reconocer las partes del cuerpo y sus funciones.
- Nombrar, reconoce y representa figuras geométricas como: triangulo, cuadrado circulo, rectángulo, ovalo, rombo, trapecio, hexágono, pentágono.
- Nombrar y reconocer los cuerpos geométricos: cono, esfera, cilindro y pirámide.
- Realizar operaciones de sumas y restas.
- Reconocer su hemicuerpo (derecha – izquierda).

Área del Lenguaje:

- Ampliar el vocabulario.
- Pronunciar adecuadamente las palabras.
- Describir objetos y situaciones.
- Usar adecuadamente los tiempos verbales.
- Ejecutar órdenes de más de tres instrucciones.
- Expresarse con fluidez.
- Mantener conversaciones coherentes.

Área Psicomotora:

- **Psicomotricidad Gruesa:**

- Lograr atajar y patear pelotas de diferentes tamaños.
- Realizar el seguimiento de circuitos.
- Afianzar el salto en un pie y con ambos a la vez avanzando dos pasos.
- Mantener el equilibrio al caminar por tablas a corta distancia del piso.
- Imitar movimientos.
- Desplazarse con movimientos coordinados y armónicos.
- Bajar las escaleras rápidas con poco apoyo.
- Seguir los ritmos al bailar.

- **Psicomotricidad Fina:**

- Afianzar el agarre del lápiz, creyones, punzones, tijeras, agujas y pinceles correctamente.
- Modelar figuras con plastilina.
- Ensartar cuentas pequeñas.
- Perforar figuras respetando todos sus contornos.
- Afianzar el rasgado de figuras simples y complejas.
- Lograr la copia de patrones.
- Realizar actividades de amarrar, desamarrar, atornillar, desatornillar.
- Lograr diferentes destrezas como: abotonar, desabotonar, abrochar, desabrochar, subir y bajar cierre.
- Colorear figuras grandes o pequeñas en una misma dirección sin dejar espacios en blanco y sin salirse del borde y utilizando colores acordes a la realidad.

- Recortar en diferentes direcciones figuras medianas, pequeñas, simples y complejas.
- ❖ Para aquellos niños que ya leen:
 - ✓ Favorecer la fluidez lectora.
 - ✓ Reconocer y respetar signos de puntuación.
 - ✓ Escribir de manera espontánea frases y oraciones.
 - ✓ Copiar y tomar dictados.
 - ✓ Comprender lo que leen.
- ❖ En relación a la escritura:
 - ✓ Respetar la direccionalidad del trazado de las letras.
 - ✓ Internalizar y ejecutar el enlace de las letras para lograr la escritura cursiva.
 - ✓ Conservar el tamaño que se les pide en la escritura de las palabras.
 - ✓ Respetar los límites de las líneas y conservar los espacios entre las palabras, evitando así agrupar o fusionarlas.
 - ✓ Hacer crucigramas, sopas de letras, completar palabras.